

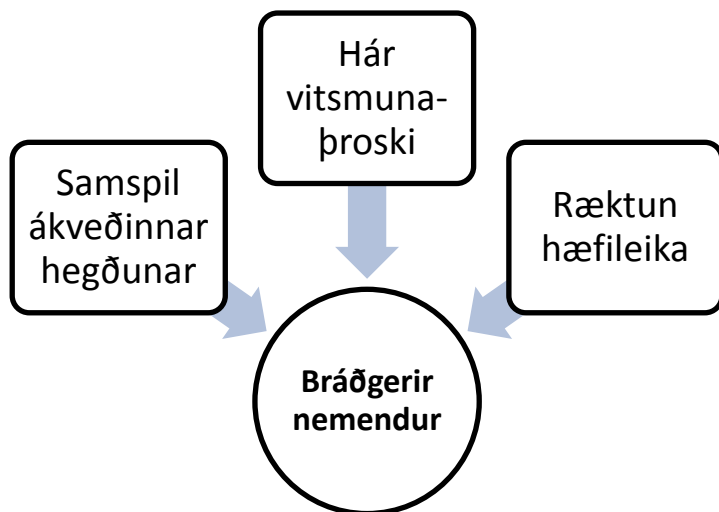
Þórunn Jóna Hauksdóttir, nemi í MPA
með sérhæfingu á sviði
stjórnunar menntastofnana

Ég er búin. Má ég fara?

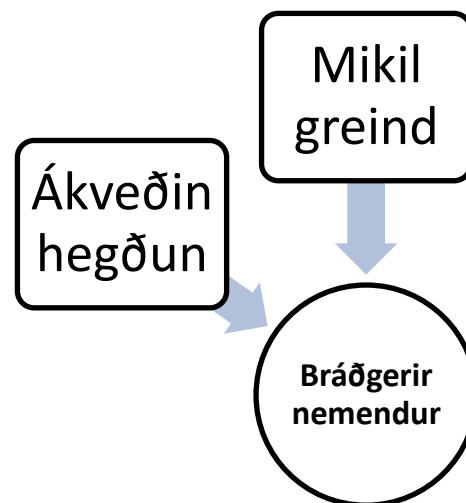
Áhrif stefnumótunar um hröðun
milli grunn- og framhaldsskóla á
námsframvindu bráðgerra nemenda

Bráðgerir nemendur

Skilgreiningar erlendis



Notkun á Íslandi



Hröðun úr grunn- í framhaldsskóla

Skóli án aðgreiningar? Jöfnuður?
Einstaklingsmiðað nám? Dýpkun og breikkun?

- 18 leiðir til hröðunar í skólakerfinu
 - Í einstaka námsgreinum eða milli ára
 - Innan skólastigs eða milli skólastiga
 - Staðnám, innan grunnskólans, fjarnám
- Sveitarfélög og ríki
 - Grunnskólar og framhaldsskólar

Guidelines for developing an acceleration policy (2009)

1. Aðgengi, jöfnuður,
gagnsæi
 2. Framkvæmd
 3. Stjórnunartengd
málefni
 4. Hlutdeild í félagslífi
 5. Afleiðingar stefnunnar
1. Námsárangri
 2. Félags- og
tilfinningaþroski
 3. Skólasókn
 4. Stuðningur fjölskyldu
 - Tilnefning og skimun
 - Mat og ákvarðanataka
 - Áætlun um hröðun

Áhrif hröðunar

- Akademískur metnaður vex
- Jákvæður merkjanlegur munur á námsárangri
 - Miðað við jafnaldra í grunnskóla
 - Miðað við eldri nemendur í sömu námsgreinum
- Námsárangur jafn og jákvæð áhrif á félags- og tilfinningaþroska
 - einstakar námsgreinar
 - færast upp um ár

The effects of acceleration on high-ability learners: A meta-analysis (2011)

Hröðun í Fjölbrautaskóla Suðurlands

- Heimild menntamálaráðuneytis 29. mars 2006
 - Samningur til þriggja ára
 - Áramót 2007-2010
- ‚Duglegir‘ nemendur úr 10. bekk um áramót
- Samtals 62 nemendur
- Úrvinnsla vorið 2010
 - Verður uppfærð 😊



Námsframvinda hraðaðra nemenda í Fjölbrautaskóla Suðurlands

Fæddir '91, komu í FSu V07: samtals 12 nem.

- **4** byrjaðir að taka einingar samhliða grunnskóla
- 1.554 einingum lokið V10 (=7 annir)
 - Meðaltal á nemanda: 129,5 e
 - Meðaltal á nemanda á önn: **18,5 e**
- Námsárangur í einingum:
 - Einkunnir 8-10: 834 e = **54%**
 - Einkunnir 1-4: 125 e = 8%

Námsframvinda hraðaðra nemenda í Fjölbrautaskóla Suðurlands

Fæddir '92, komu í FSu V08: samtals 17 nem.

- **14** byrjaðir að taka einingar samhliða grunnskóla
- 1.760 einingum lokið V10 (=5 annir)
 - Meðaltal á nemanda: 103,5 e
 - Meðaltal á nemanda á önn: **20,7 e**
- Námsárangur í einingum:
 - Einkunnir 8-10: 1.620 e = **92%**
 - Einkunnir 1-4: 48 e = 2,7%

Námsframvinda hraðaðra nemenda í Fjölbrautaskóla Suðurlands

Fæddir '93, komu í FSu V09: samtals 9 nem.

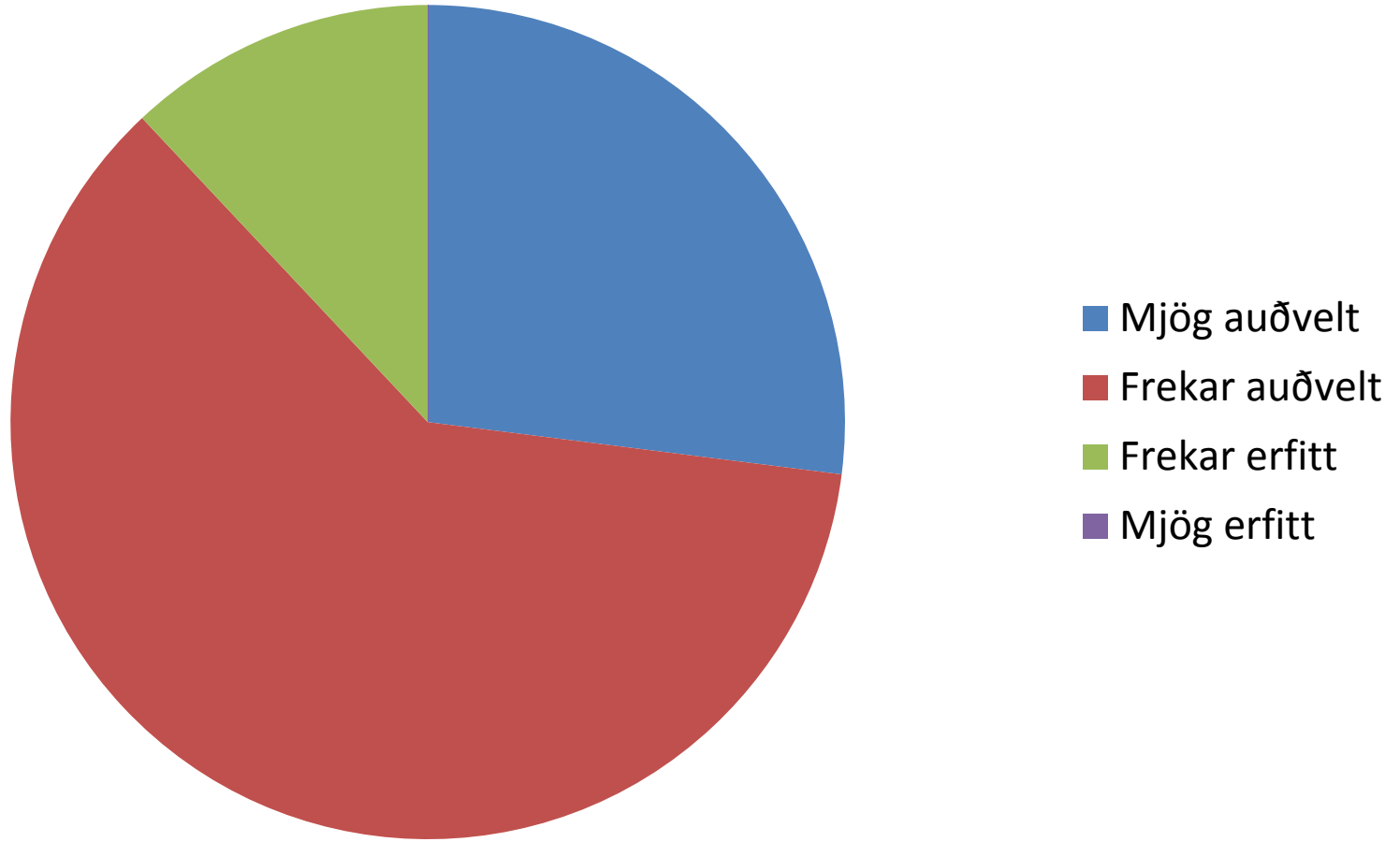
- **7** byrjaðir að taka einingar samhliða grunnskóla
- 475 einingum lokið V10 (=3 annir)
 - Meðaltal á nemanda: 52,8 e
 - Meðaltal á nemanda á önn: **17,6 e**
- Námsárangur í einingum:
 - Einkunnir 8-10: 227 e = **47,8%**
 - Einkunnir 1-4: 60 e = 12,6%

Námsframvinda hraðaðra nemenda í Fjölbrautaskóla Suðurlands

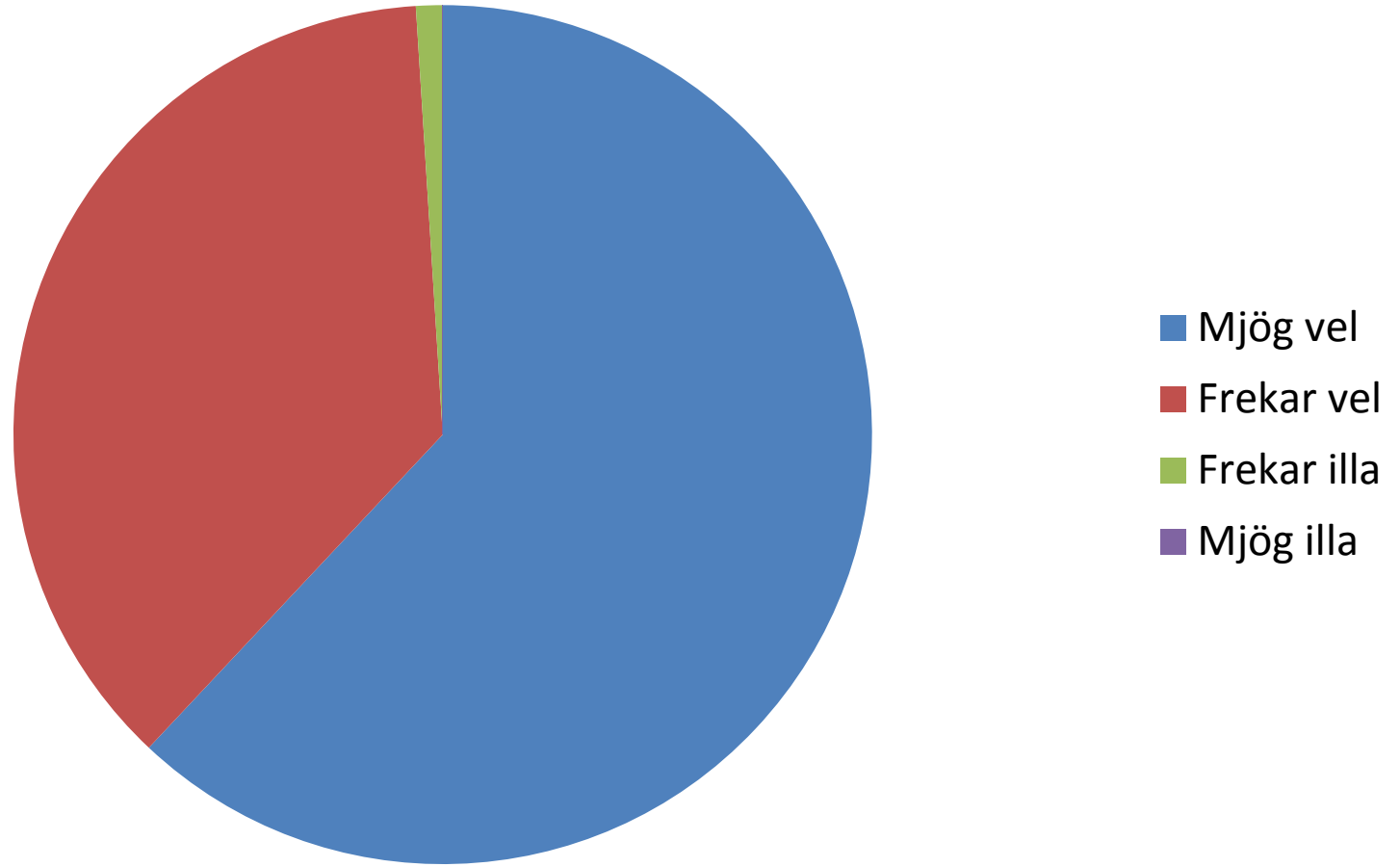
Fæddir '94, komu í FSu V10: samtals **24** nem.

- **18** byrjaðir að taka einingar samhliða grunnskóla
- 454 einingum lokið V10 (=7 annir)
 - Meðaltal á nemanda á önninni: 18,9 e
- Námsárangur í einingum:
 - Einkunnir 8-10: 337 e = **74%**
 - Einkunnir 1-4: 15 e = 3,3%

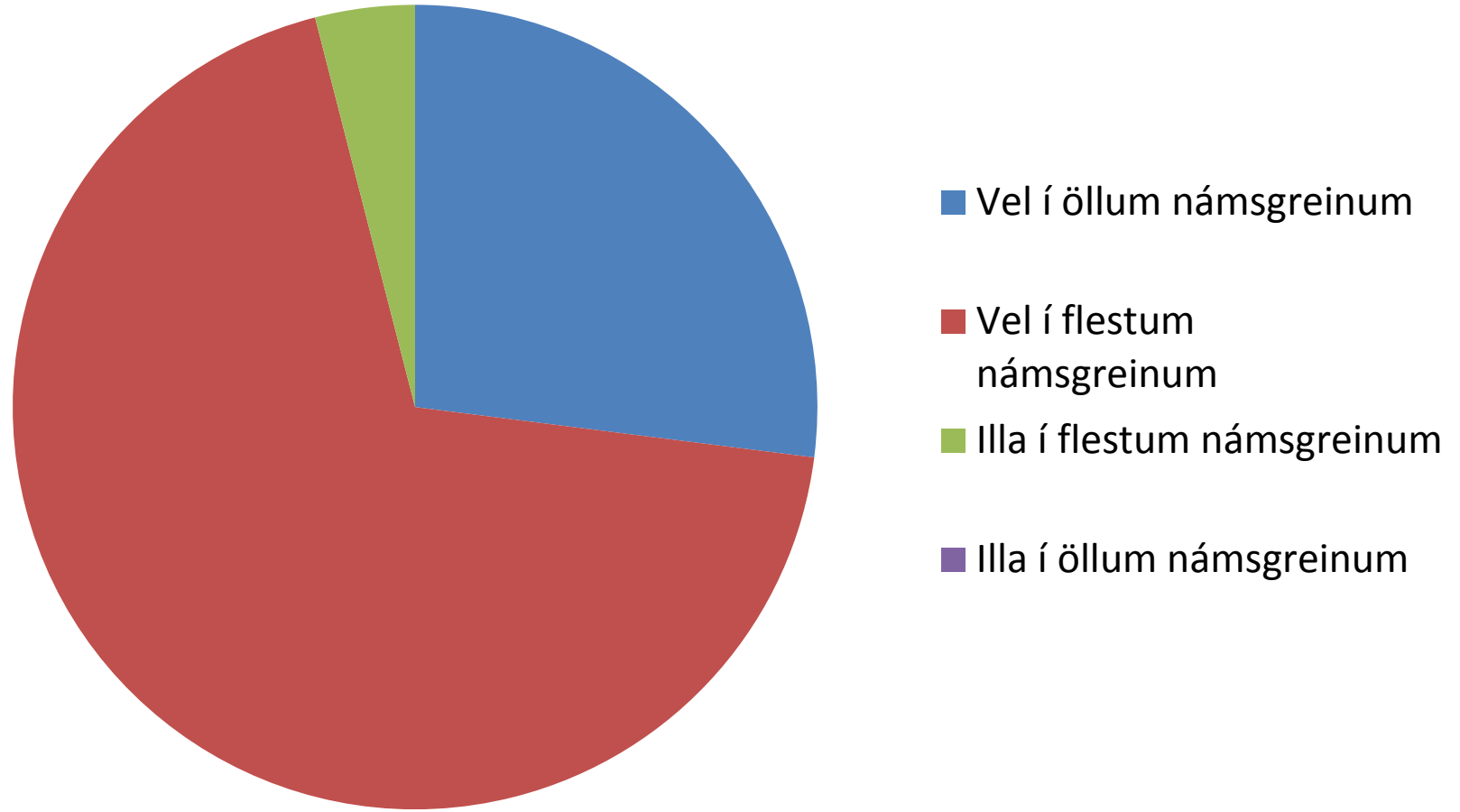
1. Hvernig var að byrja í FSu?



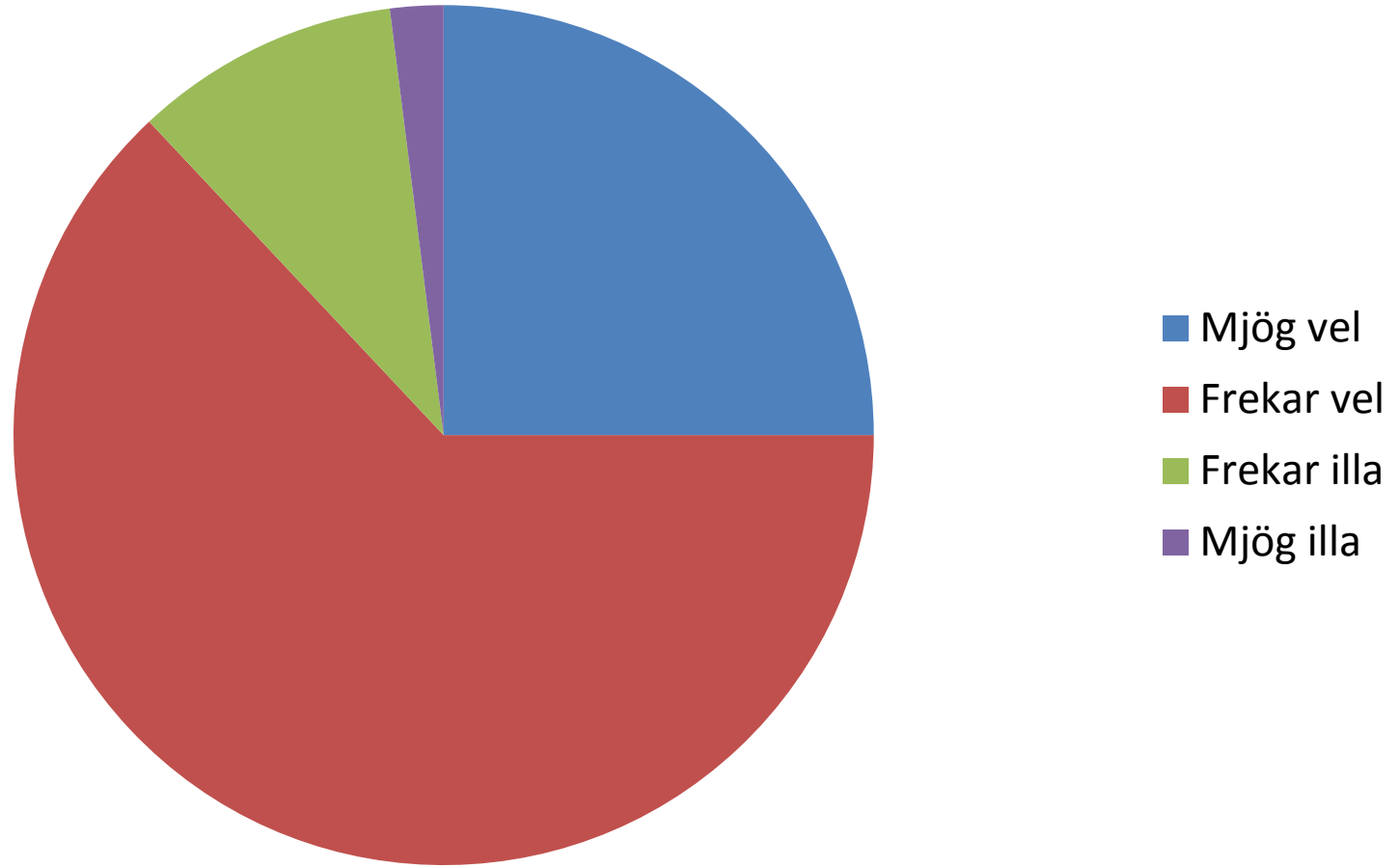
2. Hvernig líður þér í skólanum?



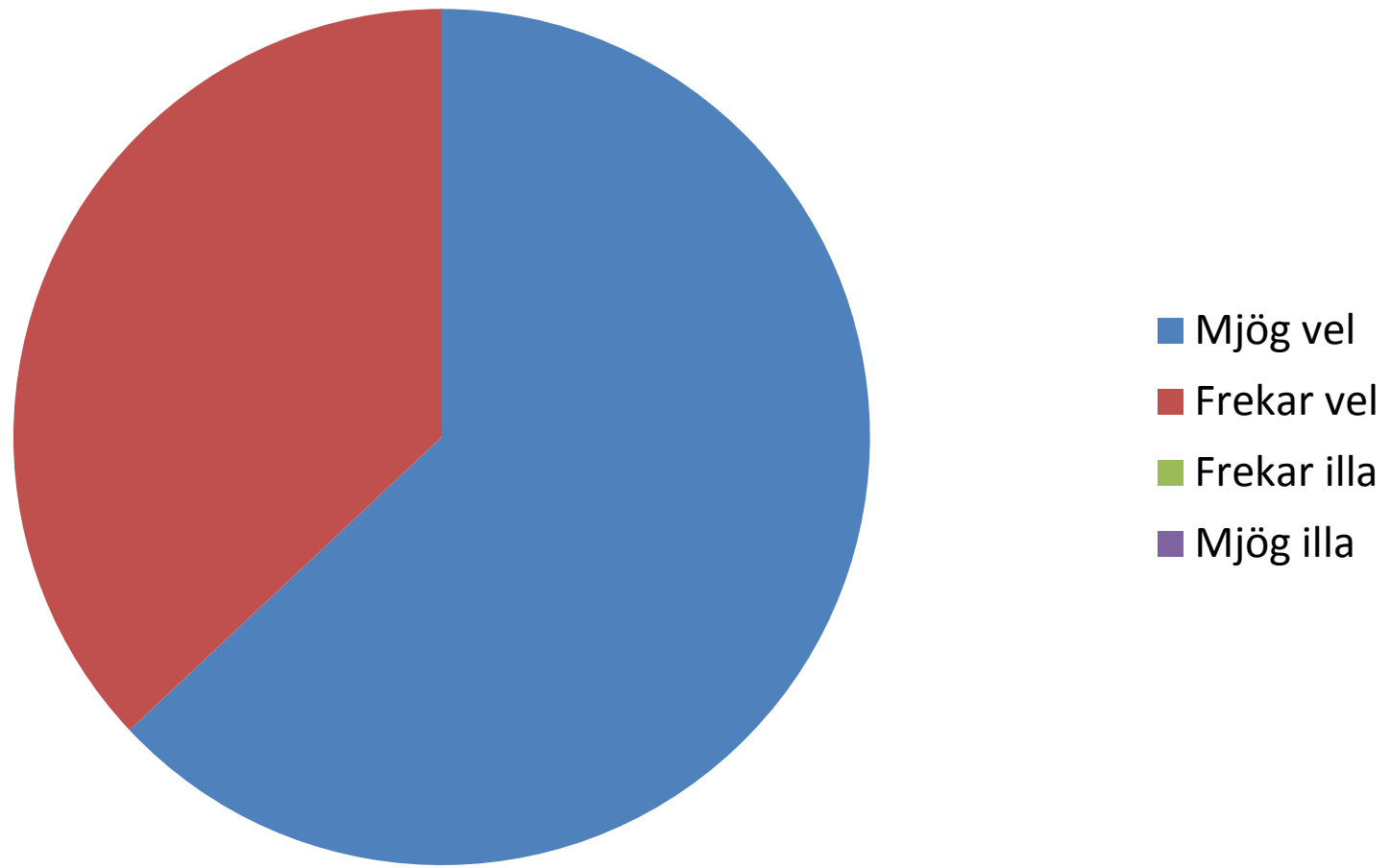
3. Hvernig gengur þér í náminu?



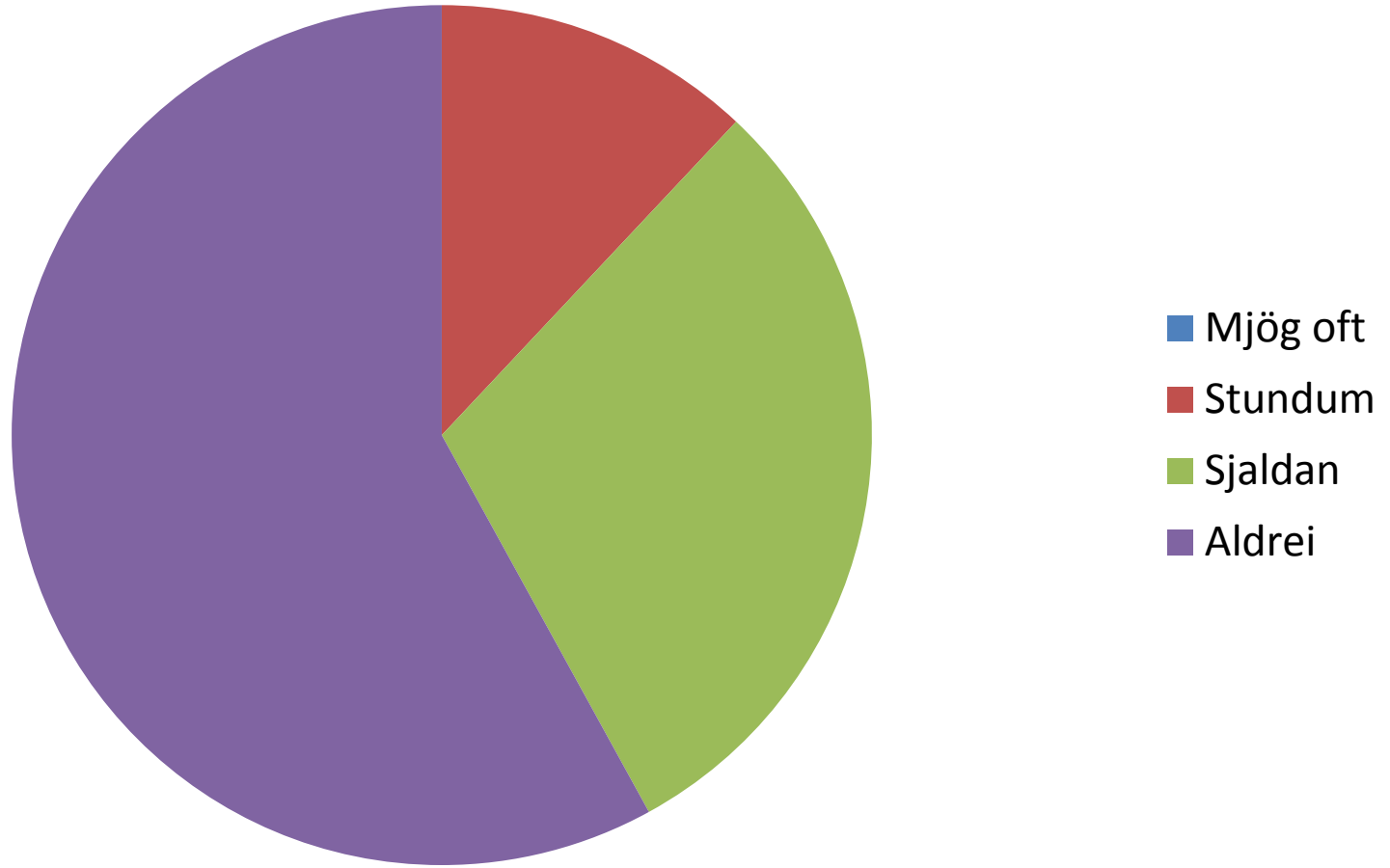
4. Hvernig gengur þér með heimanámið?



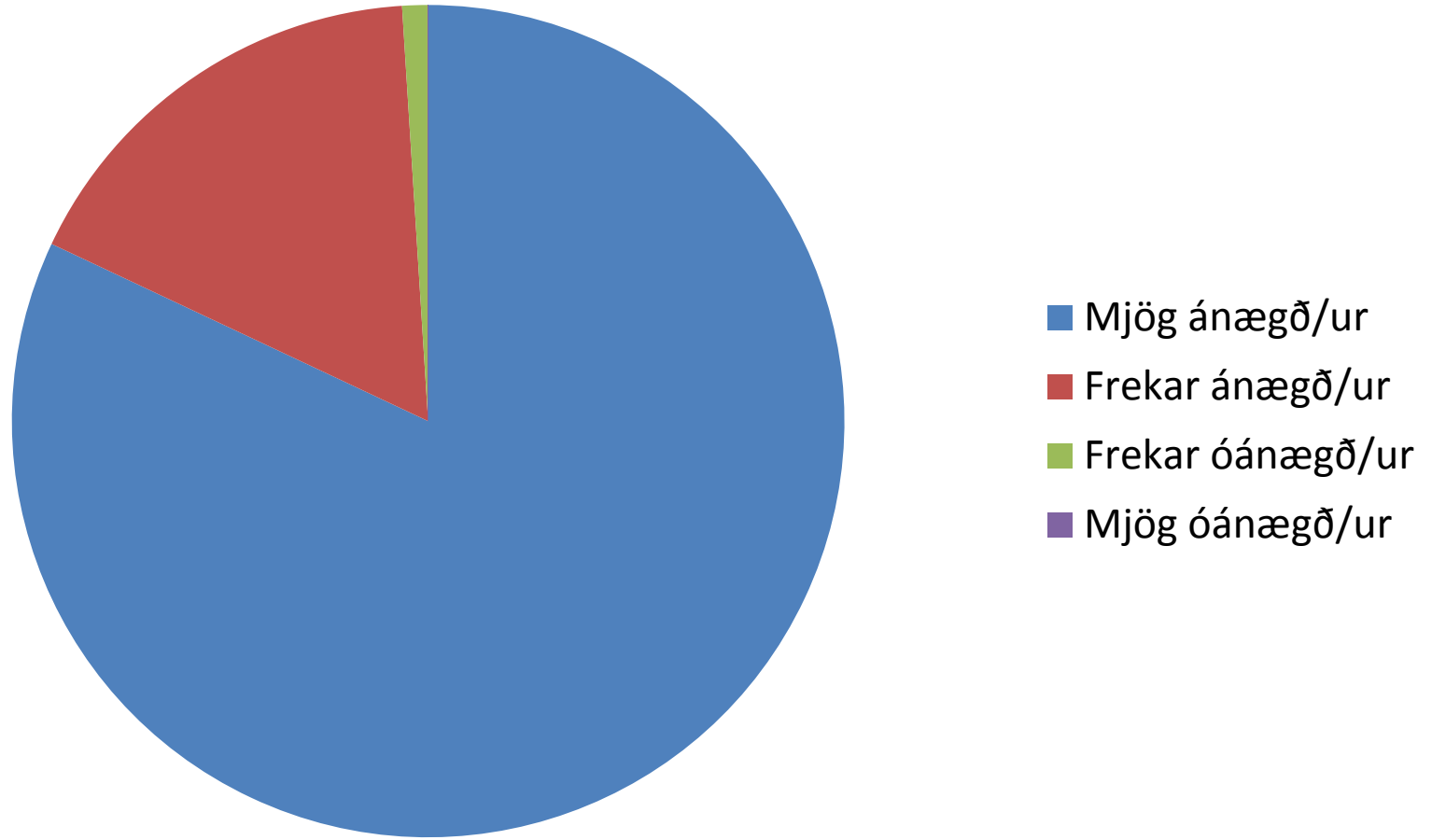
5. Hvernig líður þér með skólafélögum þínum?



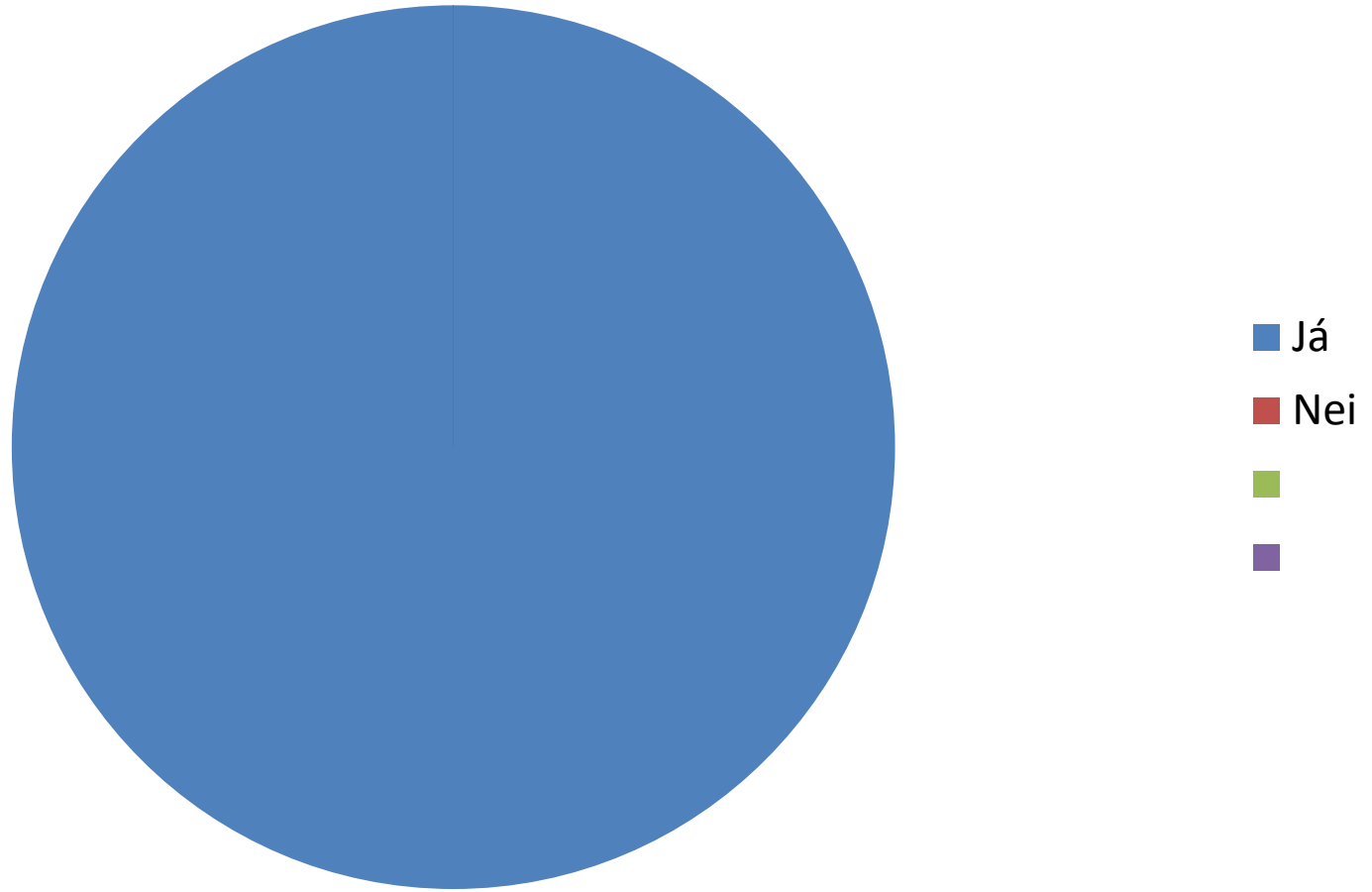
6. Kvíðir þú því að mæta í skólann eða einhverjar kennslustundir?



7. Ertu ánægð/ur með að hafa byrjað í FSu um áramót?



8. Telur þú rétt að bjóða duglegum nemendum ...



Spurningar 9-11

- Hvers vegna er rétt að bjóða duglegum nemendum úr grunnskóla að byrja, í fullu námi, hálfu ári fyrr í framhaldsskóla?
- 10. Hvað getur skólinn gert til að auðvelda ykkur að hefja nám í FSu?
- 11. Hvað hefur reynst þér erfiðast við að vera í FSu?

Menntamál á Suðurlandi: Tækifæri í kreppunni

- Færumst ekki 10 ár aftur í tímann
 - Skólafólk gæti réttinda ALLRA nemenda
 - Sveitarstjórnir gæti réttinda ALLRA nemenda
 - Ríkið gæti réttinda ALLRA nemenda
- Samvinna og samráð grunn- og framhaldsskóla
 - Nýta reynslu og staðreyndir til stefnumótunar
 - Hröðun / samfella í námi
- Framhaldsskólinn til sveitarfélaga?

Þórunn Jóna Hauksdóttir, nemi í MPA
með sérhæfingu á sviði
stjórnunar menntastofnana

Ég er búin. Má ég fara?

Áhrif stefnumótunar um hröðun
milli grunn- og framhaldsskóla á
námsframvindu bráðgerra nemenda